

TITRE DE L'ACTIVITÉ :

Comprendre pour mieux agir : formation sur l'analphabétisme pour les partenaires des SARCA

COMMISSION SCOLAIRE : Marguerite-Bourgeoys**PERSONNE RESPONSABLE**

Nom et prénom : Roy, Sylvie

Numéro de téléphone : 514 765-7500, poste 7505

Adresse électronique : sylvie.roy@csmc.qc.ca

LIENS INTERNET PERTINENTS ASSOCIÉS À CETTE ACTIVITÉ : s.o.

DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ACTIVITÉ :

Nous offrons depuis trois ans à nos partenaires une journée de formation portant sur l'analphabétisme et les personnes peu scolarisées. Cette formation est gratuite et s'adresse principalement aux intervenants en contact direct avec le public, par exemple : agents ou conseillers d'un CLSC ou d'Emploi-Québec, intervenants d'organismes communautaires, enseignants ou professionnels des écoles primaires ou secondaires, éducatrices en service de garde, etc. Notons que cette formation est donnée conjointement par nos SARCA, le CEDA (Comité d'éducation aux adultes de la Petite-Bourgogne et de Saint-Henri) et le Carrefour d'éducation populaire de Pointe-Saint-Charles. Cette formation ainsi que notre document d'accompagnement ont été adaptés de la trousse *Fiers d'apprendre* (cahier de formation et guide d'accompagnement, vidéos de Madame Litout), réalisé en 2006 par le Comité Alpha Beauce-Etchemin, composé de la Commission scolaire Beauce-Etchemin, du groupe Alpha des Etchemins et du Centre d'alphabétisation populaire Alphare.

OBJECTIFS**Pour l'organisation scolaire :**

Sensibiliser les partenaires à la réalité vécue par les personnes peu alphabétisées et leur fournir des outils concrets afin de rendre leur travail plus efficace auprès de ces personnes. La formation permet donc, par des mises en situation et des échanges : de saisir l'ampleur de l'analphabétisme au Québec; de mieux reconnaître les adultes faiblement alphabétisés; d'intervenir plus adéquatement dans votre travail en tenant compte des besoins et caractéristiques de ces adultes; de connaître les différents types de ressources disponibles.

Objectifs pour l'adulte (peu scolarisé) :

Recevoir des services adaptés et plus cohérents dans diverses organisations; être davantage au courant des ressources d'éducation de son milieu.

MATÉRIEL DÉVELOPPÉ POUR CETTE ACTIVITÉ :

Nous avons conçu, en nous inspirant de la trousse *Fiers d'apprendre* de la Beauce, un cahier d'accompagnement qui reflète davantage nos réalités urbaines, et qui fait état des ressources d'alphabétisation propres à notre milieu, en scolaire comme en communautaire. Nous utilisons deux extraits vidéos de la trousse *Fiers d'apprendre* (madame Litout) et un autre extrait vidéo tiré d'un document produit par le CEDA : *Y'ont inventé un nouveau monde...* Un outil de réflexion qui s'adresse à toute personne soucieuse d'améliorer ses pratiques d'intervention sociale, film et guide d'accompagnement, CEDA, 2006. Tous ces documents, y compris notre cahier d'accompagnement, peuvent être empruntés au Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine (CDEACF) situé au 110, rue Sainte-Thérèse, bureau 101 à Montréal, au 514 876-1180 ou info@cdeacf.ca.

Disponibilité du matériel :

Nous avons produit un document d'accompagnement de la formation de 32 pages en format PDF.

Vous pouvez vous le procurer via le CDEACF ou en nous contactant.

Coût : Gratuit

PARTENAIRES :

CEDA (Comité d'éducation aux adultes de la Petite-Bourgogne et de Saint-Henri) et le Carrefour d'éducation populaire de Pointe-Saint-Charles.

POPULATIONS CIBLES :

Aux intervenants en contact direct avec le public, par exemple : agents ou conseillers d'un CLSC ou d'Emploi-Québec, intervenants d'organismes communautaires, enseignants ou professionnels des écoles primaires ou secondaires, éducatrices en service de garde, etc.

MOTS-CLÉS : formation; partenariat, accompagnement.

ANNÉE DE PRODUCTION : mise à jour en 2010-2011.

Il est à noter qu'il est de la responsabilité de la commission scolaire de veiller aux droits d'auteur quant au contenu, à l'utilisation et à la reproduction de cette activité et du matériel qui s'y rattache.