

Orientations



1
Intégration
pédagogique
des TIC



2
Culture
de
réseau

Axes de développement

- 1.1 Accompagnement, soutien et formation
- 1.2 Recherche et développement
- 1.3 Établissement du site WEB du SN à la FGA du RÉCIT en tant que référence essentielle de tout intervenant en FGA
- 1.4 Promotion
- 1.5 Veille et exploration technopédagogique

- 2.1 Concertation du réseau FGA
- 2.2 Coordination de l'équipe du Service national
- 2.3 Participation à la concertation nationale (RECIT)
- 2.4 Autres partenariats

Orientation 1 : Intégration pédagogique des TIC

Axes de développement		Actions / Projets	Indicateurs
1.1 Accompagnement, soutien et formation	1.1.1	Soutien pédagogique et technologique auprès des conseillers des services régionaux	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nombre de rencontres réelles ○ Nombre de rencontres virtuelles tenues ○ Sondage sur l'appréciation du soutien apporté
	1.1.2	Production d'un document d'orientation temporaire sur le mandat des services régionaux et du service national à la FGA du RÉCIT (en attendant la publication du document « Vers un réseau opérant »)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dépôt sur le site, en section privé
	1.1.3	Formations offertes aux conseillers des SR : <ul style="list-style-type: none"> • Guide TIC • <i>CRÉation</i> • SPIP • Analyse de SAÉ dans le but d'y intégrer les TIC • Planification des apprentissages à l'aide des TIC • Suivi de l'évaluation à l'aide des TIC • Exploitation des TIC en anglais langue seconde • Montage vidéo 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nombre de formations données pour chaque type de formation ○ Nombre de personnes rejointes lors d'une formation ○ Appréciation globale pour chacune des formations ○ Résumé des commentaires pour chacune des formations ○ Total des formations données ○ Total des personnes rejointes
	1.1.4	Maintien de l'outil de planification d'intégration des TIC « Guide TIC »	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nombre de visiteurs ○ Nombre de demandes de soutien ○ Liste de modifications apportées
1.2 Recherche et développement	1.2.1	Projet IFPCA 2007-2008 Alpha-Balado-Constructivisme	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nombre de balados produits (15) ○ Nombre de présentations offertes ○ Appréciation du soutien pédagogique
	1.2.2	Développement des outils de télécollaboration du site <i>Web</i>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Liste des améliorations apportées ○ Nombre de visiteurs ○ Nombre d'utilisateurs inscrits aux listes de distribution thématiques FGA

Orientation 1 : Intégration pédagogique des TIC

...suite

1.3 Établissement du site Web du SN à la FGA du RÉCIT en tant que référence essentielle de tout intervenant en FGA	1.3.1	Participation à la conception d'un outil de partage d'activités pédagogiques dans le cadre du Renouveau pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> ○ Stade de développement de l'outil (selon les ressources) ○ Appréciation de l'outil, selon le stade de développement, par des utilisateurs
	1.3.2	Participation à la conception d'un outil d'appropriation des programmes de la FBC par la planification des apprentissages à l'aide des TIC	<ul style="list-style-type: none"> ○ Stade de développement de l'outil (selon les ressources) ○ Appréciation de l'outil, selon le stade de développement, par des utilisateurs
	1.3.3	Participation à la conception d'un outil d'appropriation des programmes de la FBC par le suivi de l'évaluation à l'aide des TIC	<ul style="list-style-type: none"> ○ Stade de développement de l'outil (selon les ressources) ○ Appréciation de l'outil, selon le stade de développement, par des utilisateurs
	1.3.4	Participation à la conception d'un outil d'appropriation des programmes de la FBC par la rédaction de SAÉ qui exploite les TIC	<ul style="list-style-type: none"> ○ Stade de développement de l'outil (selon les ressources) ○ Appréciation de l'outil, selon le stade de développement, par des utilisateurs
	1.3.5	Conception d'un outil Web qui permette aux intervenants en FGA de connaître les formations offertes par les conseillers du SN du RÉCIT FGA et des SR dans diverses régions	<ul style="list-style-type: none"> ○ Disponibilité de l'outil ○ Appréciation de l'outil, selon le stade de développement, par des utilisateurs
	1.3.6	Réorganisation des documents de l'ancien site Web pour s'adapter à la nouvelle structure	<ul style="list-style-type: none"> ○ Appréciation de la nouvelle structure du site
	1.3.7	Accessibilité des documents administratifs	<ul style="list-style-type: none"> ○ Disponibilité des documents en question
1.4 Promotion	1.4.1	Promotion du site et de ses ressources pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nombre de rencontres où la promotion du site est faite (ateliers, réunions, journées régionales, etc.)
	1.4.2	Publication du Journal TIC en éducation des adultes	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nombre de publications « papier » distribuées ○ Publication du journal sur le site et nombre de visites
	1.4.3	Animation de kiosques et participation à des colloques (TREAQFP; AQUOPS; AQIFGA; AAESQ/QESBA; PROCEDE; etc.)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nombre de kiosques ○ Nombre de participations aux colloques
	1.4.4	Développement d'outils de promotion (RÉCIT FGA; ABC, Bibliothèque virtuelle, <i>CRÉation 1 et 2</i> ; Guide TIC; etc.)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nombre d'outils renouvelés ○ Nombre de nouveaux produits

Orientation 1 : Intégration pédagogique des TIC

...suite

1.5 Veille et exploration technopédagogique	1.5.1	DEXTER Coordination d'un projet de serveur dédié à l'expérimentation technologique et à la recherche pédagogique (idée proposée par un comité inter-régional)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nombre de produits mis à l'étude et comparés par les conseillers des Services régionaux du RÉCIT FGA ○ Appréciation de l'outil par les utilisateurs, selon le stade de développement.
	1.5.2	Participation aux rencontres sur l'implantation des nouveaux programmes (FBC et FBD)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nombre de rencontres
	1.5.3	Participation à des formations et autoformation à caractère technologique	<ul style="list-style-type: none"> ○ Liste des découvertes des conseillers du SN.

Orientation 2 : Culture de réseau

Axes de développement		Actions / Projets	Indicateurs
2.1 Concertation du réseau FGA	2.1.1	Organisation et animation de 3 réunions de la TNC (Table Nationale de Concertation)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Appréciation globale des rencontres par les conseillers régionaux et les autres membres
	2.1.2	Organisation d'un événement lors de la tenue du congrès de l'AQIFGA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tenue de l'événement
	2.1.3	Analyse des plans d'action régionaux et actions qui en découlent	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rédaction d'un rapport synthèse et des actions sélectionnées
2.2 Coordination de l'équipe du Service national	2.2.1	Coordination du développement d'un outil de partage d'activités pédagogiques dans le cadre du Renouveau pédagogique (Bibliothèque virtuelle / Alexandrie)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Stade de développement de l'outil atteint en fonction des attentes établies en début de projet
	2.2.2	Coordination du développement d'un outil de planification des apprentissages dans le cadre des cours de la FBC (CRÉation 2)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Stade de développement de l'outil atteint en fonction des attentes établies en début de projet

Orientation 2 : Culture de réseau

...suite

	2.2.3	Coordination du développement d'un outil de suivi de l'évaluation dans le cadre des cours de la FBC (CRÉation 2)	○ Stade de développement de l'outil atteint en fonction des attentes établies en début de projet
	2.2.4	Participation à la conception d'un outil d'appropriation des programmes de la FBC par la rédaction de SAÉ qui exploite les TIC (CRÉation 2)	○ Stade de développement de l'outil atteint en fonction des attentes établies en début de projet
	2.2.5	Coordination du développement d'un outil Web qui permette aux intervenants en FGA de connaître les formations offertes par les conseillers du SN et des SR à la FGA du RÉCIT	○ Stade de développement de l'outil atteint en fonction des attentes établies en début de projet
	2.2.6	Coordination du projet IFPCA 2007-2008 (ABC : Alpha-Balado-Constructivisme)	○ Nombre de balados produits et disponibles
	2.2.7	Rencontres bimensuelles avec l'ensemble de l'équipe du SN, incluant les projets spéciaux	○ Nombre de rencontres d'équipe
	2.2.8	Organisation et animation de la tenue de deux CPE	○ Tenue des CPE
2.3 Concertation nationale	2.3.1	Participation au comité de concertation régionale anglophone	○ Nombre de réunions
	2.3.2	Participation aux rencontres nationales du RÉCIT	○ Nombre de rencontres
	2.3.3	Participation aux rencontres des Services nationaux du RÉCIT	○ Nombre de rencontres
	2.3.4	Participation aux rencontres du comité de liaison	○ Nombre de rencontres
2.4 Autres partenariats	2.4.1	Participation aux réunions du comité FG curriculum (cs anglo)	○ Nombre de rencontres ○ Nombre de rapports rédigés
	2.4.2	Participation au comité TIC du CDEACF	○ Nombre de rencontres
	2.4.3	Participation aux rencontres LEARN-RÉCIT (cs anglo)	○ Nombre de rencontres
	2.4.4	Participation au comité consultatif du site Web QELA (cs anglo)	○ Nombre de rencontres